

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان	نام درس : فارسی
نام پدر:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی	مدت امتحان: ۳۵ دقیقه
نام کلاس:	تحصیلی	پایه: نهم ۹۴/۱۰/۱۴
نام دبیر	آموزشگاه فرزندگان امین ۲	صفحه: ۱ طراح: کرمی
نمره کتبی	نمره شفاهی - عملی	جمع با
حروف	شماره دانش آموزی:	تعداد
نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا	صفحه: ۲
معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. (۵نمره)		
0/75	۱- ستودن نداند کس او را چو هست	
0/75	میان ، بندگی را ببايدت بست	
0/75	۲- زآزادگان بردباری وسعی	
0/75	پیاموز آموختن عار نیست	
0/75	۳- ای دل غم دیده حالت به شود ، دل بد مکن	
0/75	وین سر شوریده ، باز آید به سامان ، غم مخور	
0/5	۴- در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود ، خوض ننماید .	
0/5	۵- چشم باز کن تا عجایب بینی که مدهوش و متحیر شوی .	
0/5	۶- درختی که تو امروز نشانی ، میوه ی آن کجا توانی خورد ؟	
0/5	۷- مفهوم کنایی هر یک از قسمت های مشخص شده را بنویسید.	
0/5	الف) دشمنان را انگشت به دهان گذاشته اند .	
	ب) آخر ای خفته سر از خواب جهالت بردار	
	۸- منظور از قسمت های مشخص شده ی زیر را بنویسید	
	الف)همیشه در خانه ی خدایی ، هیچ تعجب نکنی !	
	ب)آفرینش همه تنبیه خداوند دل است	

شناخت واژگان (۳ نمره)

۲

❖ مترادف هر یک از واژه های مشخص شده را بنویسید..

۱- میهن را در آورد گاه ها از گزند دشمنان می رهند .

۲- به چشم بصیرت به خود در نگر

۳- تهمت این واقعه بر من نهند

۴- یار و همدم نیکو خصال باعث پرورش شخصیت انسان می گردد

۵- داعیه ای در باطن من پدید آمد .

۸- هان مشو نو میدا! چون واقف نه ای از سر غیب

۰/۵

❖ جمع مکسر "مصیبت" و مفرد "اصحاب" است .

❖ متضاد "امیدواری" هم خانواده ی "غنیمت" می باشد.

۰/۵

دانش های زبانی (۲ نمره)

۰/۵

۱- جدول زیر را کامل کنید .

مصدر	مضارع مستمر سوم شخص مفرد	مصدر	مضارع التزامی دوم شخص جمع
گشودن		افزودن	

۰/۲۵

۲- "نگریسته بودند" را با حفظ شخص به "مضارع اخباری" تبدیل کنید.

۳- در جمله ی "باهوش ترین دانش آموز مدرسه آمد" گروه اسمی را معلوم کنید، وابسته ،وابسته و نوع وابسته ها را مشخص کنید .

1

۴- با توجه به بیت " تا توانی می گریز از یار بد یار بد بدتر بود از مار بد "

تمام گزینه ها درست است به جز گزینه ی.....

الف) "بدتر" مسند است ☐

ب) "تا" حرف ربط است ☐

ج) "می گریز" فعل امر است ☐

د) "توانی" مضارع التزامی است ☐

0/25

0/25 0/25 0/5 0/5 0/5	دانش های ادبی (۲نمره) ۱) در بیت " دشمن دانا که غم جان بود بهتر از آن دوست که نادان بود " کدام آرایه ی ادبی به کار <u>نرفته</u> است ؟ الف تلمیح ☐ ب) واج آرایه ☐ ج) تشبیه ☐ د) تضاد ☐ ۲) در تمام گزینه ها تشبیه به کار رفته است جز گزینه ی الف) محبس تن ☐ ب) فرش چمن ☐ ج) سیل فنا ☐ د) دست ستم ☐ ۳) در بیت " در یغ است ایران که ویران شود کنام پلنگان و شیران شود " دو آرایه ی ادبی معلوم کنید. ۴) جاهای خالی را با پاسخ های درست و مناسب کامل کنید. الف) به نام شعری شاعران در پایان شعر آن ها می گویند . ب) هر گاه بخواهیم منظور خود را زیباتر و دلنشین تر کنیم از بهره می گیریم . ۵) صحیح یا غلط بودن هر یک از جمله های زیر را معلوم کنید . الف) حفظ آرامش و نرم گفتاری بر تأثیر کلام اندرزی نمی افزاید . ب) جمله ی "چطور چنین چیزی ممکن است" ؟ پرسش انکاری است .
1	تاریخ ادبیات (۱ نمره) ۱) نام دیگر کتاب "چهار مقاله " چیست؟ ۲) "سنایی غزنوی" شاعر ونویسنده ی چه قرنی است ؟ ۳) موضوع کتاب "قابوس نامه " چیست؟ ۴) کدام شخصیت از "سعدی" تقلید نکرده است ؟ الف) قائم مقام فرهانی ☐ ب) نظامی ☐ ج) جامی ☐ د) قآنی ☐
	شعر حفظی (۲ نمره) نهاد آن پسر پویه به سر آن که ورا گفت در بن بیاید نهفت هر که در او است بر همه است