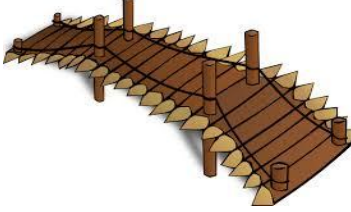


	نام خانوادگی: نام دبیر: شماره کلاس:	نام: نام خانوادگی: نام دبیر: شماره کلاس: بسم الله الرحمن الرحيم آموزش و پرورش ناحیه ۲ آزمون عربی پایه ۹ - نوبت اول دبیرستان فرزنانگان امین ۲ زمان: ۶۰ دقیقه تاریخ: ۱۳۹۴/۱۰/۲۳ پایه نهم
۰,۵	نام هر تصویر رابه عربی زیر آن بنویسید: "الجِسْر - الأسد - الرياح - القمح"  هُوَ يَزْرَعُ النِّجَارُ صَنَعَ	۱
	جمله های زیر رابه فارسی ترجمه کنید: الف) أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ جُلُوسِي ب) أَعْجَزَ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اِكْتِسَابِ الْاِخْوَانِ (۱) ج) أَنْتَ لَا تَقْدِرُ، لَقَدْ جَرَحْتَ بَدَنَكَ؟ (۰,۷۵) د) رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ. (۰,۵) ه) أَرْبَعُهُ صَيَّادِينَ كَانُوا فِي الْغَابَةِ. (۰,۷۵) و) هُوَ قَسَمَ الْمَزْرَعَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ (۰,۷۵) ز) حَزَنَ الطُّلَابُ وَقَالُوا "فَقَدْنَا سَفِينَتَنَا". (۱) ح) نَحْنُ ظَلَمْنَا الْغَزَالَ، عَلَيْنَا بِمُسَاعَدَتِهَا. (۱)	۲
۰,۵	ترجمه ی درست را انتخاب کنید: الف) اِسْمِعْ كَلَامِي لِأَنَّ أَسْمَعَ كَلَامَكَ. ب) لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ. لَا تَصْعَدِي. ۱) امیدی به نجاتت نیست بالا نرو. ۲) امیدی به نجاتت نیست بالا نمی روی؟	۳ ۱) گوش کن به سخنم زیرا که من شنیدم سخنت را. ۲) گوش کن به سخنم زیرا من به سخنت گوش می دهم.

۲	نام و نام خانوادگی:	
۴	کلمات مترادف و متضاد را دوبه دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است) "بارد- جمال - فجاءه - بدایه بَعْتَه - قُبَح" = #	۰,۵
۵	کلمات مشخص شده را به فارسی بنویسید: الف) اِقْبَلْ مَصِيرَكَ. ب) رَجَاءٌ اصْنَعْ جِدَارًا خَشْبِيًّا بَيْنَنَا.	۰,۵
۶	در هر ردیف کدام کلمه با بقیه ناهم‌هنگ است؟ الف) اِجْلِسْ ب) اَرْفَعْ ج) اَنْظُرْ د) اِلْعَبْ ب) اَنْصَحْ ب) اَعْجَزْ ج) اَصْفَرْ د) اَفْضَلْ	۰,۵
۷	در عبارت زیر، وزن و حروف اصلی کلمه ی مشخص شده را بنویسید: الحَطَبُ اخشاب مناسبه للاحتراق. وزن: حروف اصلی:	۰,۵
۸	در جای خالی فعل مناسب بنویسید: الف) مَهْدِيمٌ وَلَالِيمٌ صَغِيرَتَانِ وَ..... إِلَى الْمَدْرَسَةِ. لَا يَذْهَبَانِ لَا تَذْهَبَانِ ب) يَا بَنْتِي! عِنْدَ مُدَرِّسَتِكَ. اِجْلِسْ اِجْلِسِي ج) فِي يَوْمٍ مِنَ الْاَيَّامِ..... مَطَرٌ شَدِيدٌ. نَزَلَتْ نَزَلَ د) اِزْرَعَ صِدَاقَهُ وَ..... عِدَاوَةً. لَا تَزْرَعِينَ لَا تَزْرَعِ ه) الطَّلَابُ وَسَأَلُوا الْجُنُودَ. فَرَحَ فَرَحُوا و) اَيْتَهَا الْاَخَوَاتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. اِرْجِعَا اِرْجِعْنَ	۱,۵
۹	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید: الف ب المَحَاوَلَه الشَّخْصَ الَّذِي لَيْسَ مَسْرُورًا اَلْفَرَج مَكَانٌ لِعُبُورِ الْاَشْخَاصِ وَالسَّيَّارَاتِ الْمُعْجَم حُلُّ الصَّعَابِ وَالْمُشْكَلَاتِ الْمَحْزُون بِمَعْنَى السَّعْيِ فِي الْعَمَلِ كِتَابٌ لِشَرْحِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ	۱

۳	نام و نام خانوادگی:	
۱۰	متن زیر را بخوانید سپس به سوالات پاسخ دهید: أنا طالبة في الصف التاسع، اسمي مريم. لي ثلاثة صديقات في الصف. هنّ طالبات ناجحات. مدرستي قريب من بيتنا. في مدرستنا خمسة صفوف. ساحه المدرسه جميله. فيها شجرتان كبيرتان ولها أزهار جميله. تبتديء الدراسة في الساعه الثامنه صباحا. طالبات مدرستنا فائزات في كثير من المسابقات في كل عام. الف) مدرسه "مريم" بعيد عن بيتها. ب) "لمريم" ثلاثه صديقات. ج) طالبات مدرسه "مريم" فائزات في كره المنضده فقط. د) في ساحه المدرسه اشجار كثيره.	۱ ص غ ص غ ص غ ص غ
۱۱	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت معلوم کنید: الف) قول لا أعلم نصف العلم. ب) الثعلب حيوان رئوف. ج) المخزن مكان نجعل فيه كتب دائما. د) من طلب شيئا وجد وجد.	۱ ص غ ص غ ص غ ص غ
۱۲	باتوجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید:  مَن هُوَ ؟  ماذا يعمل ؟  ما اسم هذا الحيوان ؟  كيف مياه البحر ؟	
۱۳	روان خوانی	۳
۱۴	مکالمه	۲
	حظاً سعيداً جمع از ۲۰ نمره سطوت	